

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

« 17 » февраля 2025 г. Журавлёва Е.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

По направлению подготовки 04.03.01 Химия

Профиль подготовки Медицинская и фармацевтическая химия

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 04.03.01 Химия. Медицинская и фармацевтическая химия очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 671 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 431н и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 432н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Чуйкова Оксана Анатольевна.

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «20» декабря 2024 г., № 5

Заведующий кафедрой экономики

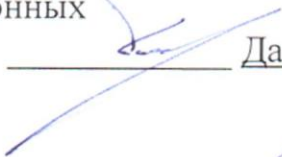


Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «13» сентября 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Актуальность проблемы изучения дисциплины «Региональная экономика» определяется необходимостью изучения способов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, с целью анализа особенностей функционирования региональной системы в изменяющихся экономических и социальных условиях, изучить характер проведения региональной политики с целью выявления новых рыночных возможностей.

Целью освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Задачи:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- анализ экономики макро- регионов РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная экономика» относится к блоку ДВ.04 дисциплин по выбору для обучающихся бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия. Медицинская и фармацевтическая химия.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания школьных курсов истории, обществознания, математики; развития общества в целом как сложной динамичной системы; умения характеризовать и анализировать актуальную информацию об исторических, общественных процессах, использовать математический аппарат для анализа цифровой информации; навыки: критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления

самостоятельного поиска, анализа и использования собранной цифровой информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Научно-исследовательская практика», «История и философия науки», «Иностранный язык», «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает: основные категории, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; направления развития теории международных экономических отношений; цели, формы и инструменты государственного регулирования межстранового сотрудничества. Умеет: использовать категориальный аппарат мегэкономике для характеристики экономической проблематики в профессиональной деятельности;
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знает: основные источники и методы поиска экономической информации, необходимой для экономического и финансового планирования с учетом межстранового фактора влияния; принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и

		<p>инструменты участия граждан в межгосударственных отношениях;</p> <p>Умеет: осуществлять поиск экономической информации для экономического и финансового планирования с учетом внешнеэкономических связей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей;</p> <p>Владеет: методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей учета междустрановых связей; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической и международной проблематике.</p> <p>Знает: виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими, особенно валютных;</p> <p>Умеет: оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы</p>
	<p>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	

		управления этими рисками; Владеет важнейшими методами анализа межстрановых отношений.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24	
Лекции	8	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	16	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	44	
Форма аттестации	Зачет 4	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема № 1. Теоретические основы региональной экономики.

1.1. Региональная экономика как наука и образовательная дисциплина.

1.2. Исторические этапы развития отечественной региональной науки.

1.3. Закономерности, принципы, факторы и основные теории размещения производства.

Тема № 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

2.1. Регион в системе государственной экономики и региональная хозяйственная система.

2.2. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения.

2.3. Теория экономического районирования и ее значение для построения системы территориального управления экономикой.

Тема № 3. Экономическое районирование территории Российской Федерации.

3.1. Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства.

3.2. Определение макро-региона и экономического района, их главные признаки и районообразующие факторы.

3.3. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил.

Тема № 4. Теория и практика территориально-производственных комплексов.

4.1. Территориально-производственные комплексы: сущность, основные признаки, этапы формирования и практической реализации концепции ТПК.

4.2. Отраслевая структура ТПК. Кластеры в региональном развитии.

Тема № 5. Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.

5.1. Потенциал экономико-географического положения.

5.2. Природно-ресурсный, демографический и трудовой потенциалы.

5.3. Понятие инфраструктурного и инновационного потенциала.

Тема № 6. Бюджетно-налоговая система региона.

6.1. Сущность региональной финансовой политики и ее роль в решении социально-экономических проблем субъектов РФ.

6.2. Особенности построения и функционирования финансово-бюджетной системы региона.

6.3. Направления совершенствования финансово-бюджетных отношений в регионе

Тема № 7. Формирование конкурентоспособности региона.

7.1. Конкурентоспособность региона как экономическое явление.

7.2. Противоречия формирования конкурентоспособности региона, факторы конкурентоспособности региона.

7.3. Конкурентоспособность региона и создание инвестиционной привлекательности региона.

Тема № 8. Региональная политика государства.

8.1. Территориальные пропорции российской экономики и дифференциация уровней социально-экономического развития регионов.

8.2. Цели, задачи и законодательная база региональной политики.

8.3. Методы государственного регулирования регионального развития.

8.4. Стратегическое планирование и прогнозирование.

8.5. Региональные отраслевые и комплексные программы.

8.6. Меры антикризисного управления региональным развитием. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.

Тема № 9. Стратегия экономического развития регионов.

9.1. Основные подходы и положения стратегии экономического развития регионов.

9.2. Инструменты управления экономическим развитием региона.

9.3. Структура и методические подходы к разработке региональных отраслевых программ.

9.4. Резервы устойчивого развития экономики региона.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
5 семестр / 7, 8 триместры			
1.	Теоретические основы региональной экономики.	2	-
2.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.		
3.	Экономическое районирование территории Российской Федерации.	2	-
4.	Теория и практика территориально-производственных комплексов.	-	-
5.	Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.	2	-
6.	Бюджетно-налоговая система региона.		
7.	Формирование конкурентоспособности региона.	-	-
8.	Региональная политика государства.	2	-
9.	Стратегия экономического развития регионов.	-	-
Итого:		8	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
5 семестр / 7, 8 триместры			
1.	Теоретические основы региональной экономики.	2	-
2.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	2	
3.	Экономическое районирование территории Российской Федерации.	2	-
4.	Теория и практика территориально-производственных комплексов.	2	-
5.	Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.	2	-
6.	Бюджетно-налоговая система региона	2	-
7.	Формирование конкурентоспособности	2	-

	региона.		
8.	Региональная политика государства.	1	
9.	Стратегия экономического развития регионов.	1	-
Итого:		16	-

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
5 семестр / 7, 8 триместры				
1.	Теоретические основы региональной экономики.	Логическая схема. Доклады. Решение задач.	6	-
2.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	Дискуссия. Доклады. Тестирование.	6	-
3.	Экономическое районирование территории Российской Федерации	Логическая схема. Дискуссия. Тестирование.	6	-
4.	Теория и практика территориально- производственных комплексов.	Логическая схема. Доклады. Решение задач.	4	-
5.	Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.	Логическая схема. Доклады.	6	-
6.	Бюджетно-налоговая система региона.	Доклады. Тестирование. Решение задач.	4	-
7.	Формирование конкурентоспособности региона.	Логическая схема. Дискуссия. Решение задач.	4	-
8.	Региональная политика государства.	Доклады. Дискуссия. Решение задач	4	-

9.	Стратегия экономического развития регионов.	Логическая схема. Дискуссия. Решение задач.	4	-
Итого:			44	-

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций, размещенный во внутренней сети; электронная библиотечная система) при подготовке к практическим занятиям.

Доклады: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Для проверки уровня знаний студентов в ходе изучения курса экономической теории используется тестирование и решение задач.

Подготовка реферата по предложенной тематике с использованием специальной литературы за последние 3 года. Структура реферата: введение (актуальность, цель исследования); основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература (3-5 источников). Объем реферата до 15 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- решение задач;
- выступление с докладом;
- подготовка и защита реферата (самостоятельная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Тестовый контроль	10
Устный опрос	15

Решение задач	10
Выступление с докладом	10
Самостоятельная работа (подготовка реферата)	10
Итого за семестр:	20
Экзамен (устный)	25
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой	

Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В. Региональная экономика и управление: учебное пособие/ О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. – М.: Альфа-М, Инфра-М. –2016. – 240 с.
2. Коваль А. Г., Торрент Р. ВТО и региональная интеграция. Экономико-правовые основы регулирования: учебное пособие / А.Г. Коваль, Р. Торрент. – М.: Ленанд. – 2018. – 448 с.
3. Никифорова В. Д., Путихин Ю. Е., Никифоров А. А. Региональная экономика: учебное пособие/ В.Д. Никифорова, Ю.Е. Путихин. – М.: РИОР, Инфра-М. – 2016. – 304 с.
4. Орешин В. П. Региональная экономика и управление: учебное пособие/ В.П. Орешкин. – М.: РИОР, Инфра-М.– 2017. –200 с.
5. Осипов В. С., Евсеев В. О., Невская Н. А. Промышленная политика России. Политэкономические и региональные аспекты: учебник / В.С. Осипов, В.О. Евсеев, Н.А. Невская. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М. 2016.– 192 с.
6. Полтарыхин А. Л., Сычева И. Н. Региональная экономика: учебное пособие/ А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. – М.: Инфра-М, Альфа-М. – 2016. – 400 с.
7. Поляка Г.Б. Региональная экономика / под ред Поляка Г. Б. – М.: Юнити-Дана. –2013. – 464 с.

8. Глушкова В. Г., Луговский А. М. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие / ред. В.Г. Глушкова, А.М. Луговский. – М.: Кно Рус. –2020. –288 с.
9. Рыкалина О. В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: учебник/ О. В. Рыкалина. – М.: Инфра-М. – 2016. – 226 с.
10. Сухарев О. С. Региональная экономическая политика. Институты, структурно-организационные изменения, реиндустриализация: учебное пособие/ О.С. Сухарев. – М.: Ленанд. 2014. –144 с.
11. Фетисов Г. Г., Орешин В. П. Региональная экономика и управление: учебник/ Г.Г. Фетисов, В.П. Орешкин. – М.: Инфра-М. –2013. –416 с.

б) дополнительная литература:

1. Андреев, А. В. Основы региональной экономики: учебник для вузов /А. В. Андреев. – М.: Кно Рус, 2017. – 334 с.
2. Андреев, А. В. Региональная экономика: учебник для вузов/А. В. Андреев.- СПб: Питер, 2018. – 464 с.
3. Вахромов Е.Н. Региональная экономика в многоуровневой структуре рыночной экономики/ Е.Н. Вахромов // Вестник Иркутского государственного университета, 2018. – № 2. – С. 26 –30.
4. Иванова, М.В. Региональная экономика в контексте российского федерализма /М.В. Иванова // Север и рынок: формирование экономического порядка. – 2017. –Т. 2. – № 28. – С. 146 –149.
5. Кистанов, В.В. Региональная экономика России: учебник / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 584 с.
6. Козьева, И. Л. Экономическая география и регионалистика: учебник / И.Л. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. –М.: КНОРУС, 2018. – 346 с.
7. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие/ Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева. — М.: Высшее образование, 2018. – 540 с.
8. Курнышев, В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебник для вузов / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – М.: Кно Рус, 2018. – 254 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://www.fin-izdat.ru/journal/region/>
2. https://ieml.ru/priemnaya-komissiya/vstupitelnye_isspytaniya/aspirantura/2020/regionalnaya-ekonomika.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]